



КОНЦЕПЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ 150-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И. ВЕРНАДСКОГО «НООСФЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ – МЫШЛЕНИЕ XXI»

«Стихийно, как проявление естественного процесса, создание ноосферы в ее полном проявлении будет осуществлено; рано ли, поздно ли оно станет целью государственной политики и государственного строя»

(В.И. Вернадский. Научная мысль как планетарное явление. – М.: Наука, 1988, с.92)

«Еще наш соотечественник Владимир Вернадский в начале двадцатого века создал учение об объединяющем человечество пространстве – ноосфере. В нем сочетаются интересы стран и народов, природы, общества, научное знание и государственная политика. Именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития».

(В.В. Путин. Из выступления на Деловом Саммите Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества, ноябрь 2000г.)

Владимир Иванович Вернадский – великий ученый-натуралист, основавший целый ряд научных школ, один из немногих русских ученых, научное наследие которого оказало огромное влияние на весь современный, стремительно меняющийся мир. Его философские мысли о будущем человечества вышли за пределы научной культуры России, стали общим достоянием человечества.

В блестящей когорте великих российских и советских ученых личность Вернадского стоит обособленно по своей широте научного поиска, глубине проникновения в суть изучаемых явлений, яркости и самоотдачи в делах организации новых научных направлений и исследований, объединяющих собой задачи целых отраслей и наук.

По своему величию и значению вклада в организацию и развитие российской науки гений В.И. Вернадского может быть сопоставим разве что с гением М.В. Ломоносова, творившего ее. В российской и советской научной среде за сто лет до и после Вернадского не появилось ученых и организаторов науки, сравнимых с ним по влиянию на современное представление об эволюции биосферы и самого человека.

Отдельного внимания заслуживает системная работа Вернадского по изучению естественных производительных сил, ставшая основой индустриализации России, а его энергичные усилия по организации изучения радиоактивности заложили прочный фундамент в создание отечественной атомной индустрии.

Огромное по содержанию научное, философское и культурное наследие выдающегося ученого только начинает оказывать свое воздействие на представления нынешнего поколения о влиянии человеческого сознания на геологические процессы Земли. Углубляясь в суть научного и философского наследия Вернадского, мы преодолеваем время, нас разделяющее, и проникаем в пространство его творческой мысли.

Пророческими оказались его слова: «Мы подходим к великому перевороту в жизни человечества, с которым не может сравниться все им ранее пережитое. Недалеко время, когда человек получит в свои руки атомную энергию, такой источник силы, который даст ему возможность строить свою жизнь, как он захочет. Сумеет ли человек воспользоваться этой силой, направить на добро, а не на самоуничтожение? Дорос ли он до умения использовать ту силу, которую неизбежно должна дать ему наука?»

В наши дни особую актуальность приобретает учение Вернадского о переходе биосферы в ноосферу, что может послужить основой фундаментальных исследований экологических проблем и практического поиска их разрешения. Именно в познании закономерностей развития биосферы и лежит ключ к разумному природопользованию. На этом пути развития потребуются смена мировоззрения и идеологических принципов, замена приоритета потребления на приоритет общего качества жизни.

В.И.Вернадский впервые стал использовать термин «ноосфера» в письмах и рукописях, начиная с 1936 года, причем дал ему совершенно ясное материалистическое толкование. По В.И.Вернадскому, ноосфера – неизбежная естественная стадия развития биосферы Земли, по достижении которой окружающая человека природа будет рационально преобразована научной мыслью и коллективным трудом человечества для максимального удовлетворения его растущих и материальных и духовных потребностей. Научная мысль и дает в руки человечества такие энергетические и материальные возможности, которые позволяют ему не только брать из биосферы ее богатства, но целесообразно преобразовывать саму биосферу Земли с целью сохранения и умножения всех возобновляемых ресурсов.

Ноосфера ("ноос" — по-гречески означает разум, дух.) — новое эмоциональное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития. Для ноосферы

характерно взаимодействие человека и природы: связь законов природы с законами мышления и социально-экономическими законами.

Ноосферное мышление предполагает умение проектировать и прогнозировать последствия своего взаимодействия с окружающим миром, способность принимать решения в ситуациях нравственного выбора, ответственность за своё поведение. Поэтому задача созидания ноосферы — это задача сегодняшнего дня. Ее решение связано с объединением усилий всего человечества, с утверждением новых ценностей сотрудничества и взаимосвязи всех народов мира.

Ноосферное мышление намечает пути использования и развития природных сил в интересах человека, роста производительности общественного производства, рационального природопользования, сохранения и развития здоровья населения. Таким образом, интересы человечества легли в основу концепции Вернадского.

На сегодняшний день деятельность человека достигла глобальных масштабов воздействия на биосферу, изменяя круговорот веществ, водный баланс планеты, оказывая сильное влияние на почвы, растительность и животный мир. Антропогенная деятельность создала новые токсические источники загрязнения биосферы, что в конечном счете может создать угрозу существования самого человека. Следует сказать и о значении таких проблем, как укрепление здоровья человека, а также борьба с хроническими заболеваниями, патологическим старением, освоение новых экстремальных районов планеты и космоса, совершенствования существования человека в земных условиях. Сейчас актуальны проблемы пресной воды, чистого воздуха, зеленого покрова планеты, загрязнения окружающей среды, приближение к критическим пределам использования не востребуемых рудных и энергетических ресурсов.

Важнейшей проблемой является проблема современного обучения, которое лишь адаптирует человека к уже свершившемуся и не учит его строить будущее, т.е. не формирует человека с ноосферным мышлением.

Человечеству для своего дальнейшего существования необходимо заботиться о сохранении окружающей среды, поэтому задача созидания ноосферы является задачей сегодняшнего дня. Для этого требуются обширные знания в области экологии и широкое применение их во всех отраслях своей деятельности.

Важнейшей составляющей богатства человечества является разум и рациональная организация человеком своей деятельности и собственной жизни. Именно разум помогал человеку осваивать, разделив и систематизировав труд, новые способы земледелия и повышать урожайность. Благодаря разуму человек изобрел новые способы транспортировки и

распространения товаров, новую стратегию поведения на рынке, новые возможности общения между людьми.

Благодаря техническому прогрессу решаются две главные для выживания человечества задачи:

- повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала Планеты,
- использование новых сил Природы на благо Человечества.

Важнейшую роль в жизнедеятельности человечества играют:

- экологические ресурсы;
- ресурсы для производства продуктов питания;
- энергетические ресурсы;
- ресурсы для производства конструкционных материалов и другие.

Ближайшее будущее человечества, в основном, зависит от первых трех видов ресурсов, так как они лимитируют дальнейшее его развитие.

Наиважнейшей, необходимейшей частью ноосферного процесса является безусловное осознание человечеством и каждым человеком своей роли и своей ответственности за формирование ноосферы. Весь накопленный опыт человечества — духовный, культурный, индивидуальный — должен быть бережно и тщательно изучен и максимально использован для решения этой грандиозной задачи. Нужно научиться понимать мысли и идеи, высказанные не только на разных языках, но и в разных системах понятий.

Цель празднования 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского:

- Изучение и распространение учения В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.
- Развитие диалога между различными странами и континентами в интересах формирования ноосферного мышления и сохранения природной среды.
- Практическая реализация учения В.И. Вернадского о ноосфере в социально-экономической, природоохранной и культурно-образовательной деятельности российского общества.

Задачи празднования 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского:

1. Вовлечение в программу широкого круга научной, образовательной, культурной общественности, государственных и политических деятелей, предпринимателей.
2. Пропаганда научного наследия академика В.И. Вернадского: организация и проведение научных экспедиций, конгрессов, конференций, чтений, экскурсий и т.д.;
3. Обмен опытом работы, результатами исследований, создание и развитие веб-портала;
4. Издание научной, научно-популярной и учебной литературы;
5. Реализация комплексного подхода к решению проблемы экологизации общества путем увеличения эколого-просветительных мероприятий различного формата для всех категорий населения.
6. Содействие продвижению экологического подхода в системе хозяйствования как экономики нового времени.
7. Содействие обеспечению ресурсосбережения, уменьшению негативного воздействия на природную среду, сохранению климата, биоразнообразия через систему экологического просвещения населения.
8. Выработка эффективной модели работы с молодежью в области экологизации мышления в Российской Федерации и за рубежом, что позволит применять ее и в дальнейшем.
9. Упрочнение уже существующих и создание новых связей между народами на базе Изучение и распространение учения В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.

Методы реализации празднования 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского

Программа празднования 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского предполагает реализацию в 2013 г. следующих направлений:

1. Капитальный ремонт, реставрацию исторических мест, памятников, реконструкцию музеев, связанных с именем В.И. Вернадского.
2. Организацию и проведение научных симпозиумов, конференций, торжественных массовых мероприятий.
3. Организацию и проведение научно-практических мероприятий со студенческой и учащейся молодежью.
4. Учреждение стипендий, грантов, премий, медалей и орденов имени В.И. Вернадского, специальных наград, грамот, званий.
5. Информационную и издательскую деятельность о В.И. Вернадском, работу со СМИ.

Крупными формами празднования 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского станут:

Торжественное заседание, посвященное 150-летию со дня рождения В.И. Вернадского

(организатор – Российская академия наук).

Научная экспедиция «Параллели Вернадского»

(организатор – Неправительственный экологический Фонд имени В.И. Вернадского)

К 150-летию со дня рождения В.И. Вернадского и по итогам научной экспедиции «Меридиан Вернадского», проведенной к 145-летию со дня рождения мыслителя, и получившей в России и за рубежом высокую оценку со стороны известных ученых, государственных и общественных деятелей, планируется проведение научной экспедиции «Параллели Вернадского». Этот масштабный проект предполагает проведение научных конференций в местах, связанных с творчеством выдающегося российского ученого (Астана – Киев – Прага – Париж – Бостон). Для информационного обеспечения экспедиции «Параллели Вернадского» будет создан сайт «Владимир Вернадский – основоположник учения о биосфере и ноосфере» на русском, английском и французском языках.

Первым мероприятием станет Международная конференция «В.И.Вернадский: биосфера и цивилизация в третьем тысячелетии», которую предполагается провести в Париже (Франция) в марте 2013г. Для участия в конференции планируется пригласить ученых из Австрии, Канады, Египта, Франции, Греции, Израиля, Италии, Японии, Португалии, Испании, Великобритании и США.

В мае 2013 г. в Праге (Чехия) намечено проведение круглого стола «Пражские страницы в жизни и творчестве В.И. Вернадского», в Астане (Казахстан) в августе 2013г. пройдут научные чтения «Вернадский и современность», в октябре 2013 г. состоятся научные чтения «Россия и Украина в жизни и творчестве В.И. Вернадского» в Симферополе (Украина). Завершит научную экспедицию «Параллели Вернадского» конференция «Педагогическое наследие В.И. Вернадского и Г.В. Вернадского», которую планируется провести в 2014г. в Бостоне (США).

Международный конгресс «Идеи В.И. Вернадского – фундамент к созданию концепции устойчивого развития общества в современных условиях»

(организатор - Государственный геологический музей имени В.И. Вернадского РАН, г. Москва, ноябрь-декабрь 2013г)

XX Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского

(организатор - Оргкомитет XX Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского, г. Москва, апрель 2013г.)

Совместно с Российской академией наук, Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования г. Москвы, Московским городским дворцом детского (юношеского) творчества, лицеем № 1553 «Лицей на Донской», Фондом имени В.И. Вернадского ежегодно проводятся Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского.

Чтения являются одной из крупнейших в стране ученических научно-практических конференций. Это важный фактор инновационного развития системы образования. За время, прошедшее с первых чтений, в их работе приняли участие свыше 25 тысяч человек из более 700 городов и населённых пунктов 75 регионов России. Чтения стали школой формирования экологического мировоззрения для сотен педагогов и тысяч школьников.

**Международная научно-практическая конференция
«Наука и образование для устойчивого развития экономики,
природы и общества»**

(организатор – Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов, апрель-июнь 2013г)

**Конкурс «Ноосферное мышление – мышление XXI века»
на присуждение экологической премии имени В.И. Вернадского
в области экологического образования, экологической культуры и
развития экологии как науки.**

(организатор – Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, г. Москва, декабрь 2013г.)